

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности,  
реализующий ФООП ФГОС ООО,  
в 2023 – 2024 учебном году  
в МКОУ Буерак-Поповской СШ  
(5- дневная учебная неделя)

План внеурочной деятельности для 5-9 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с внесёнными изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241; приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357; приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г.. №03-296. Методические рекомендации «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 10.03.2001 г. № 196;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Буерак-Поповской СШ.
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Буерак-Поповской СШ.
- Устав Буерак-Поповской СШ.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования образовательного учреждения.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (по ФОПам)

- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся,
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, включающих этнокультурный казачий компонент
- ВД по учебным предметам образовательной программы,
- ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельности,
- ВД по организации деятельности ученических сообществ
- ВД по развитию личности и самореализацию, профориентацию и предпрофильную подготовку обучающихся
- ВД по организации педагогической поддержки

и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю, то есть каждому учащемуся следует предложить не менее 10 кружков и секций.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет до 20 человек.

#### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, беседы, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, праздники, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут в 5-9 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность во всех классах по 1 часу рекомендовано включить циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность в новом учебном году будет построена с этнокультурным казачьим компонентом, многое в ней будет зависеть от интересов и запросов семьи как этнокультурной ячейки общества. Семейное воспитание и его направленность на трансляцию культурных традиций, их сохранение и развитие во многом влияют на формирование социального и этнокультурного заказа школе. Но эта связь должна иметь и обратное действие, когда школа будет приносить в семью приоритеты и ценности этнокультурного образования. В этом тоже одна из необходимых функций образовательной среды. Пока созданные школой зоны культурного общения не станут повседневной жизненной практикой, школа должна занять самую активную позицию в возрождении культуры семьи, традиций народа. Поэтому для цикла классных часов, часов общения и бесед рекомендовано включить материал по изучению «Истории Донского края» с целью формирования познавательного интереса к историческому и культурному наследию нашего Донского края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей.

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся в школе осуществляется через проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультминуток, «Часов здоровья», Дней здоровья. На классных часах проводятся беседы «Информационная безопасность», направленные на профилактику безопасности жизни и негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз, распознавания онлайн-рисков (риска интернет-зависимости).

Третий час *физической культуры* в 5-9 классах реализуется через Школьный Спортивный Клуб «Донцы» (далее ШСК) модуль Школа безопасности -«Казачий поход» (спортивное ориентирование и туризм), позволяющий формировать коммуникативные, двигательные навыки обучающихся в условиях интеллектуального поиска, развития сообразительности и любознательности, в том числе при выполнении определенных алгоритмов, заданий.

С целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах во внеурочную деятельность с 5-9 классы введены по 1 часу курсы финансовой и функциональной грамотности.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной

работы среди молодежи и школьников, оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. С этой целью во внеурочную деятельность по развитию личности и самореализацию, профориентацию обучающихся 6-9 классов введен курс «Предпрофильная подготовка».

Изменение содержания образования, введение новых курсов и дисциплин, определение направленной инновационной деятельности в образовательной среде школы необходимо строить также с учетом информации о потребности и запросах учащихся, состояния их здоровья, не допускать перегрузки учащихся.

Параллельно с учебным строится и воспитательный процесс, где те же цели и задачи, та же социо- культурная среда, но проходящая через воспитательные аспекты работы школы. Здесь подключается в большей мере семья, общественность, микросоциум.

### Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Приложение №1

#### Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

| Направление внеурочной деятельности                          | Название курса   | Модель плана  | Класс / Кол-во часов |     |     |     |     |
|--|--|---|----------------------|-----|-----|-----|-----|
|  |  |   | 5                    | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Цикл внеурочных занятий                                      | «Разговор о важном»  | Информационно-просветительские занятия                          | 1                    | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | Краеведение  | Учебно-познавательная деятельность                              | 0.5                  | 0.5 |     |     |     |
| ВД по учебным предметам образовательной программы            | Кружок «Удивительный мир математики»   | Учебно-познавательная деятельность                              | 0.5                  | 0.5 |     |     |     |
|  | Кружок «Секреты русского языка»  |   |                      |     | 0.5 |     |     |
|  | «История донского казачества»  | Учебно-познавательная деятельность                              | 0.5                  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
|  | Проектная деятельность   |   |                      |     |     |     | 0.5 |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, | «Информационная безопасность», инструктажи по ТБ.                                  | Педагогическая поддержка обучающихся                            | 0.5                  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
|  | ШСК «Донцы» Школа безопасности «Казачий поход»(спортивное ориентирование и туризм) | Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий | 1                    | 1   | 1   | 1   | 1   |
| ВД по формированию   | Уроки функциональной грамотности   | Учебно-познавательная   | 0.5                  | 0.5 | 0.5 | 1   | 1   |

|  |   |   |     |     |   |   |   |  |
|--|---|---|-----|-----|---|---|---|--|
| функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельности |   | деятельность  |     |     |   |   |   |  |
| ВД, направленная на творческое и физическое развитие обучающихся       | «Предпрофильная подготовка»   | Учебно-познавательная деятельность                              |     | 1   | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Вокальный ансамбль «Дончата»  | Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | «Строевая подготовка. Фланкировка»  |   |     |     |   |   |   |  |
|  | ШТ «Казачий»<br>Кружок танцев «Младушка»  |   | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Практикум «Казачья кухня» (изучение казачьей утвари и блюд)                               | Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий |     |     |   | 1 | 1 |  |
| ВД по организации педагогической поддержки                             | Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы |   | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |   | ВСЕГО:  | 6   | 7   | 8 | 9 | 9 |  |
|  |   | Не более 10 часов на каждого обучающегося                       |     |     |   |   |   |  |

### Учёт занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

### Учет внеурочных достижений

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания

достижений обучающихся;

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.